

26.05.

EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

Temat : Co jest cięższe, a co lżejsze?

I. Zagadka – co to jest?

„Bardzo jest dokładna, stoi sobie w sklepie. A co ile waży, pokaże najlepiej” (**waga**)
– dzisiaj będziemy ważyć różne przedmioty.

- Poszukajcie w pokoju różne przedmioty (misia, samochód, klocek, lalka itd.) i określcie „na oko”, co jest ciężkie a co lekkie.
- Po chwili zważcie w jednej dłoni klocek drewniany a w drugiej klocek plastikowy i określcie, który jest cięższy a który lżejszy. To samo zróbcie z misiem i lalką.

➤ **Konstruowanie wagi szalkowej**

Wiecie, jak możecie zrobić prostą wagę ? Możecie wykonać ją z wieszaka i dwóch foliowych torebek. Swoją wagę możecie zawiesić na klamce od drzwi bądź szafki. Teraz możecie upewnić się porównując masę przedmiotów za pomocą swojej wagi szalkowej i określić:

- czy klocek jest cięższy od kubeczka?
- czy piłka jest cięższa od kredki?
- czy plastikowy kubeczek jest lżejszy od samochodu?
- czy kredka jest cięższa od samochodu?
- czy klocek plastikowy jest cięższy od klocka drewnianego?
- czy lalka jest lżejsza od samochodu?
- czy miś jest lżejszy od lalki?

Zwróćcie uwagę też na to, że nie zawsze ciężar zależy od wielkości przedmiotu!!!

➤ **Zabawa ruchowa „Lekki – ciężki”**

Dziecko biega po pokoju, na hasło: „lekki” udaje, że podnosi lekki przedmiot z podłogi a na hasło: „ciężki” udaje, że podnosi ciężki przedmiot.

➤ **„Waga”- rodzic jest wagą(trzyma wagę) a dziecko będzie ważyć:**

- zważcie klocki drewniane po 1 sztuce(co zauważyliście? Który klocek jest **cięższy**? Po czym to poznaliście?)
- ważymy klocki plastikowe po 1 sztuce(co zauważyliście? Który klocek jest **cięższy** a który **lżejszy**?)
- ważymy 1 klocek plastikowy i 1 drewniany(dziecko musi dołożyć tyle klocków plastikowych, żeby ważyły **tyle samo** co klocek drewniany- ile klocków plastikowych musieliście dołożyć ?)
- ważymy misia – dziecko wkłada do foliowej torebki tyle klocków, żeby ważyły tyle samo co miś (ile klocków waży miś?)

Teraz możecie zrobić KATRĘ PRACY cz4. str. 55

Zapraszam was na zabawę ruchową. Nauczcie się tańca z Gumi -misiem ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>

Kącik czytelnika

Proszę skopiować tabelę z sylabami, a następnie poprosić dziecko o wycięcie sylab i ułożenie wyrazów .

ko	tek
mas	ba
mło	tlet
wios	ka
tor	do
gniaz	ka

RELIGIA

Temat: Z Ewangelii dowiadujemy się o słowach i czynach Pana Jezusa.

Katechizm str. 87- połącz kropki i pokoloruj Księgę Ewangelii.

Język angielski

Topic: Powtórzenie materiału z rozdziału 7.

1. Powtórz nazwy artykułów spożywczych- podręcznik str. 52.

2. Posłuchaj piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=ddDN30evKPc>

3. Powtórz zwroty:

I like...- Ja lubię... ?

I don't like...- Ja nie lubię... ?

4. Podręcznik strona 57 zad. 1- przyjrzyj się obrazkom i nazwij produkty, które zamierzają zjeść small witches (małe czarownice) o imionach Sue, Mia, Joe. Posłuchaj nagrania (CD 2.44) i połącz postaci z tymi produktami, które one lubią. Przerysuj odpowiednie produkty na talerz.